

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CỬ CHI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 410 /GDĐT-TH

Cử Chi, ngày 01 tháng 11 năm 2020

Về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học qua Internet trong giai đoạn học sinh tạm nghỉ học

Kính gửi:

- Hiệu trưởng trường tiểu học;
- Hiệu trưởng Trường Tiểu học-Trung học cơ sở Tân Trung.

Căn cứ công văn số 1021/GDĐT-TH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học qua Internet giai đoạn học sinh tạm nghỉ học,

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn tổ chức dạy học qua Internet đối với các trường tiểu học như sau:

1. Nội dung dạy học

- Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại mục 1 công văn số 830/GDĐT-TH ngày 16 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến và công tác kiểm soát giáo viên, nhân viên, học sinh đi về từ vùng dịch (gọi tắt là công văn 830);

- Tiếp tục thực hiện chương trình tuần 24 theo phân phối chương trình năm học kể từ ngày 06/4/2020 và các tuần kế tiếp cho đến khi có thông báo mới;

2. Một số điểm cần lưu ý

2.1. Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi học;
- Tự giác, tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà.
- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học;
- Hoàn thành và nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

2.2. Đối với cha mẹ học sinh

- Phối hợp với giáo viên để hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học;

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

2.3. Đối với các trường tiểu học

Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet theo hướng dẫn tại công văn 830, bảo đảm các yếu tố sau đây:

- Thiết kế trang hướng dẫn học tập qua Internet, trong đó hướng dẫn trình tự các bước học tập, các thao tác cần biết, đặt tại vị trí dễ thấy nhất trên cổng thông tin điện tử của nhà trường;

- Các bài giảng không chỉ là ghi hình hoặc video clip, cần phải thiết kế có tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập;

- Giáo viên ghi nhận được, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua internet với; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận;

- Đa dạng hình thức tổ chức, có giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố vẫn có thể học tập;

- Trong trường hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức dạy học qua truyền hình đối với học sinh tiểu học, các trường cần có kế hoạch kết hợp nội dung học tập trên truyền hình và nội dung dạy học qua Internet để nâng cao chất lượng dạy học;

- Giáo viên khi tổ chức hướng dẫn cho học sinh cần lựa chọn khung giờ phù hợp với tâm sinh lý học sinh tiểu học, đặc biệt không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh và cha mẹ học sinh;

- Khi học sinh đi học trở lại, cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

- Thường xuyên tham khảo các bài giảng được giới thiệu tại cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo và các kho học liệu miễn phí khác để rút kinh nghiệm và giới thiệu lại cho các trường.

- Với các đơn vị đang thực hiện tốt các môn học tập trung theo hướng dẫn tại công văn 830, đề nghị tiếp tục triển khai cho các môn học khác, đồng thời nghiên cứu công văn số 1125/BGDĐT-GDTH về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học HKII năm học 2019-2020 (đính kèm).

2.4. Đối với các cụm chuyên môn

Cụm trưởng chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch, phân công các trường trong cụm tiến hành chọn lọc các bài giảng hay (được đăng tải trên cổng thông tin điện tử của các trường trong cụm) theo phân phối chương trình năm học bắt đầu từ tuần 24.

3. Về thời gian báo cáo

- Hiệu trưởng định kỳ vào thứ Năm hằng tuần (từ ngày 02/4) báo cáo nhanh (tại địa chỉ: <https://forms.gle/liBysCjudsj2YuSL7>) tình hình, số liệu tổ chức dạy học qua internet về Phòng Giáo dục và Đào tạo (bộ phận tiểu học). Nội dung báo cáo gồm:

Số học sinh lớp 1 của trường	Số học sinh lớp 5 dự học trực tuyến hoặc được giáo viên hướng dẫn học tập bằng nhiều hình thức khác	Nguyên nhân vẫn còn học sinh chưa được hướng dẫn học tập

- Cụm trưởng định kỳ vào chiều thứ Ba hằng tuần (từ ngày 07/4) gửi email file danh sách các bài giảng hay (kèm theo link liên kết) về Phòng Giáo dục và Đào tạo

(bộ phận tiểu học) để được giới thiệu trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Danh sách báo cáo có các nội dung sau:

STT	Môn học	Tựa bài	Lớp	Đơn vị	Đường link bài dạy

Trên đây là một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học qua Internet trong giai đoạn học sinh tạm nghỉ học ở các trường tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Cụm trưởng, Hiệu trưởng nghiên cứu và chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao đồng thời báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian qui định./. 

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Trường tiểu học;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Lưu: VP, TH.



Trần Văn Toàn

